

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
DENGAN METODE UMMI PADA ANAK DIDIK KELAS 3  
MADRASAH IBTIDAIYAH PESANTREN ANAK SHOLEH  
( PAS ) BAITUL QUR'AN GONTOR**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

**Oleh**

**Candra Septa Nurdina Murti**

**NIM : 13111810**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
AGUSTUS 2017**

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
DENGAN METODE UMMI PADA ANAK DIDIK KELAS 3  
MADRASAH IBTIDAIYAH PESANTREN ANAK SHOLEH  
( PAS ) BAITUL QUR'AN GONTOR**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

**Oleh**

**Candra Septa Nurdina Murti**

**NIM : 13111810**

Pembimbing :

1. Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I
2. Rohmadi, M.P.I

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
AGUSTUS 2017**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

NO SK : 0733/SK/BAN-PT/AKRED/S/III/2017

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352)481124-487662 Fax.(0352) 461796  
www.fai.umpo.ac.id // email: akademik@umpo.ac.id

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE UMMI  
PADA ANAK DIDIK KELAS 3 MADRASAH IBTIDAIYAH PESANTREN  
ANAK SHOLEH ( PAS ) BAITUL QURAN GONTOR

SKRIPSI

Diajukan Kepada

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Oleh

CANDRA SEPTA NURDINA MURTI  
NIM 13111810

Pembimbing 1

Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I

Tanggal, 16 Agustus 2017

Pembimbing 2

Rohmadi, M.P.I

Tanggal, 15 Agustus 2017

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

  
Wahyudi Setiawan, M.Pd.I  
NIK. 19861223 20130314



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

NO SK : 0733/SK/BAN-PT/AKRED/S/III/2017

alamat : Jl.Budi Utomo No.10 Telp. (0352)481124-487662 Fax.(0352) 461796

[www.fai.umpo.ac.id](http://www.fai.umpo.ac.id) // email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)

PENGESAHAN

Skripsi atas nama saudara :

Nama : Candra Septa Nurdina Murti  
NIM : 13111810  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Efektifitas Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode UMMI Pada Anak Didik Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh ( PAS ) Baitul Qur'an Gontor.

Telah dipertahankan pada sidang munaqosah di Fakultas Agama Islam  
Universitas Ponorogo pada :

Hari : Senin

Tanggal : 21 Agustus 2017

Dan telah diterima sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar  
sarjana Strata 1 Pendidikan Agama Islam pada

Hari : Senin

Tanggal : 21 Agustus 2017

Ponorogo,

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Drs Rido Kurnianto, M. Ag  
NIK 1968042119950312

Tim Penguji :

1. Penguji 1
2. Penguji 2

iv





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

NO SK : 0733/SK/BAN-PT/AKRED/S/III/2017

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352)481124-487662 Fax.(0352) 461796  
[www.fai.umpo.ac.id](http://www.fai.umpo.ac.id) // email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 16 Agustus 2017

Hal : **Persetujuan Munasqosah**

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Ponorogo

Di Ponorogo

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokaatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :


Nama : Candra Septa Nurdina Murti  
NIM : 13111810  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam ( PAI )  
Judul Skripsi : Efektifitas Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode UMMI Pada Peserta Didik Kelas 3 Di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh ( PAS ) Baitul Qur'an Gontor.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang ujian munasqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera di munasqosahkan.


Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarikaatuh

Pembimbing 1

  
Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I  
NIK 19720204 20150912

Pembimbing 2

  
Rohmadi, M.P.I  
NIK 1984051620130913



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

NO SK : 0733/SK/BAN-PT/AKRED/S/III/2017

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352)481124-487662 Fax.(0352) 461796

www.fai.umpo.ac.id // email: akademik@umpo.ac.id

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 27 Agustus 2017

**Hal : Perbaikan Skripsi**

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di Ponorogo

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi saudara :

Nama : Candra Septa Nurdina Murti

NIM : 13111810

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
DENGAN METODE UMMI PADA ANAK DIDIK  
KELAS 3 MADRASAH IBTIDAIYAH PESANTREN  
ANAK SHOLEH ( PAS ) BAITUL QUR'AN GONTOR

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang ujian munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Agustus 2017

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian bapak, kami sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Penguji 1

Katni, M. Pd. I

Penguji 2

Rohmadi, M.P.I



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

NO SK : 0733/SK/BAN-PT/AKRED/S/III/2017

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352)481124-487662 Fax.(0352) 461796

[www.fai.umpo.ac.id](http://www.fai.umpo.ac.id) // email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Candra Septa Nurdina Murti
2. NIM : 13111810
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 23 Februari 2017
6. Judul Skripsi : Efektifitas Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Pada Peserta Didik Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh ( PAS ) Baitul Qur'an Gontor
7. Pembimbing 1 : Dr. Nurul Iman, Lc.M.H.I
8. Pembimbing 2 : Rohmadi, M.P.I
9. Daftar konsultasi :
10. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 15 Agustus 2017
11. Tanggal Selesai Bimbingan : 16 Agustus 2017

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
04-04-2017			Teknik penyusunan LB
10-04-2017			Evaluasi penyusunan LB
26-04-2017			Pengesahan Bab I
03-05-2017			Bab I
10-05-2017			Bab II
31-05-2017			Bab II – III (revisi)
07-07-2017			Bab II – III
09-07-2017			Bab III
27-07-2017			Bab IV
02-08-2017			Bab V
14-08-2017			Bab I – V Acc pembimbing II
15-08-2017			Bab I – V Acc pembimbing I
16-08-2017			Daftar Ujian Munasqosah

Pembimbing 1

Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I

Pembimbing 2

Rohmadi, M.P.I

## **Motto**

**Hasil Tidak Akan Memungkiri Usaha**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Kedua orang tua saya alm. Bpk Djunaidi dan ibu Hj. Murtini A.Md, terima kasih semuanya

Kedua mertua bpk Djaimun dan ibu Wagiyem, terima kasih atas segalanya

Suamiku Agus Suwito. SH. Terima kasih atas dukungan dan semangatnya

Dua bidadari syurgaku Kayla Zhafrina Farhaturosyidah dan Filza Hanun Nabihatuzzuha serta pangeran kecilku yang sholih Abdulloh Hanan 'Azmi Asy-Syauqi

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrument Skala Likert .....	23
Tabel 3.2 Interpretasi Hubungan Korelasi X ( Minat ) dan Y ( Prestasi ) ...	27
Tabel 4.1 Data responden .....	34
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin .....	34
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Menurut Tingkat dan Ruang Kelas ...	37
Tabel 4.4 Data Nilai Skor Hasil Penyebaran Angket Penelitian .....	40
Tabel 4.5 Tabulasi Data .....	42

## KATA PENGANTAR

Dengan segala puji syukur kehadiran Alloh SWT, yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, dan nikmat kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa ada halangan suatu apapun. Dalam kesempatan ini penulis mengambil judul : **Efektifitas Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode UMMI Pada Anak Didik Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh ( PAS ) Baitul Qur'an Gontor**, hal ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S-1 pada Fakultas Agama Islam program Study Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pada kesempatan ini ingin penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Suami, orang tua dan anak-anakku Kayla, Hanun dan Syauqi juga keluarga yang telah mensupport peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. H Soekarwo, MM selaku Gubernur Jawa Timur dan seluruh jajarannya, yang telah memberikan beasiswa untuk peningkatan kualitas Guru Madrasah Diniyah
3. Drs. H. Sulthon, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I, M.Pd.I , selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

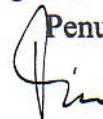
6. Dr. Nurul Iman, Lc.M.HI, selaku dosen pembimbing 1, yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam rangka penulisan skripsi ini.
7. Rohmadi, M.P.I, selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam rangka penulisan skripsi ini.
8. Ustadz dan Ustadzah Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis duduk di bangku kuliah.
9. Kepala Madrasah serta Asaatidz dan Ustaadzaat MI PAS Baitul Qur'an Gontor Ponorogo, yang telah memberi ijin penelitian ini dan sekaligus telah banyak membantu kegiatan penelitian ini.
10. Teman-teman serta saudara-saudara dan semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang banyak memberikan bantuan moril maupun materiil sampai selesainya penulisan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis selalu mengharap kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini sekaligus menjadi bekal dalam penyusunan selanjutnya.

Harapan penulis semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Ponorogo, 16 Agustus 2017

Penulis



Candra Septa Nurdina Murti  
NIM 13111810



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Candra Septa Nurdina Murti

NIM : 13111810

Alamat : jl. Ronggowarsito RT/RW 02/02 Goran Bungkal Ponorogo

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Efektifitas Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode UMMI Pada Anak Didik Kelas 3 MI PAS Baitul Qur'an Gontor.

Adalah hasil karya sendiri bukan duplikasi karya orang lain selanjutnya apabila dikemudian hari ada klaim ari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen pembimbing dan Fakultas Agama islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 16 Agustus 2017



Hormat Saya

Candra Septa Nurdina Murti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQSAH .....	v
LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI .....	vi
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI .....	vii
MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
SURAT PERNYATAAN .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
ABSTRAK .....	xix
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Hipotesis .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Batasan Masalah .....	5
G. Sistematika Penulisan .....	6

BAB II	KAJIAN TEORI .....	7
A.	Landasan Teori .....	7
1.	Efektifitas Pembelajaran .....	7
a.	Makna Efektifitas .....	7
b.	Makna Pembelajaran Efektif .....	8
c.	Bagaimana Mengukur Efektifitas .....	9
2.	Pembelajaran Al-Qur'an .....	10
a.	Pengertian Metode Pembelajaran UMMI .....	10
b.	Makna UMMI .....	10
c.	Penerapan Metode UMMI .....	11
d.	Model Pembelajaran Metode UMMI .....	11
B.	TINJAUAN PUSTAKA .....	14
BAB III	METODE PENELITIAN .....	17
A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	17
B.	Setting Penelitian .....	17
1.	Subyek Penelitian .....	17
2.	Tempat Penelitian .....	17
3.	Waktu Penelitian .....	17
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	17
1.	Observasi .....	17
2.	Wawancara .....	18
3.	Angket .....	18

D.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
1.	Populasi Penelitian .....	20
2.	Sampel Penelitian .....	21
E.	Instrument Pengumpulan Data .....	22
1.	Instrument Penelitian .....	22
2.	Skala Pengukuran .....	22
3.	Prosedur Pengumpulan Data .....	23
F.	Teknik Pengolahan Data .....	25
G.	Metode Analisa Data .....	26
 BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
	HASIL TEMUAN .....	29
A.	Deskripsi Data .....	29
1.	Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	29
2.	Keadaan Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor .....	30
B.	Data Responden .....	34
C.	Karakteristik Responden .....	36
D.	Analisis Data .....	37
E.	Analisa Data Minat Belajar Santri .....	41
F.	Analisa Data Prestasi Belajar Santri .....	44
G.	Interpretasi Data .....	46
H.	Korelasi Product Moment Terhadap Minat Belajar dan Prestasi Belajar Santri .....	47



I.	Uji Hipotesis .....	50
J.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
BAB V	PENUTUP .....	52
A.	Kesimpulan .....	52
B.	Saran .....	53
	DAFTAR PUSTAKA .....	54
	LAMPIRAN – LAMPIRAN	

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah PAS Baitul Qur'an

Gontor..... 33

## ABSTRAK

**Candra Septa Nurdina Murti.** 2017. *Efektifitas Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode UMMI Pada Peserta Didik Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh ( PAS ) Baitul Qur'an Gontor*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I Rohmadi, M.P.I

**Kata Kunci :** efektifitas, Pembelajaran, Al-Qur'an, UMMI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan latar belakang masalah yang mana ada kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur'an. Karena di dalam ayat Al-Qur'an terdapat ayat-ayatnya yang panjang sehingga mengakibatkan kurang lancar, bahkan kurang fasih dalam membaca Al-Qur'an. Kesulitan tersebut diakibatkan karena pada tingkat dasar belum sepenuhnya memahami ilmu tajwid, jadi anak seringkali hanya sekedar bisa mengaji saja. kurang adanya minat belajar santri, sehingga prestasi belajar anakpun tidak bisa meningkat.

Peneliti mengambil lokasi penelitian di MI PAS Baitul Qur'an dengan alasan, karena mulai berdiri sekolah tersebut sejak 6 tahun yang lalu balai penelitian dan pengembangan kurikulum madrasah dan pengurus madrasah merekomendasikan untuk menggunakan metode UMMI, dan ada beberapa ustadz dan ustadzah yang sudah bersertifikasi UMMI dari UMMI Foundation Surabaya.

Berdasarkan uraian tersebut diatas, maka dalam kesempatan ini disampaikan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : bagaimana pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor kelas 3? Seberapa efektifkah pembelajaran Al-Qur'an dengan metode UMMI pada peserta didik kelas 3 di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor? Dan seberapa efektifkah pembelajaran Al-Qur'an dengan metode UMMI terhadap minat belajar santri dan prestasi belajar santri kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh ( PAS ) Baitul Qur'an Gontor ? selanjutnya yang menjadi tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui seberapa efektifkah pembelajaran Al-Qur'an dengan metode UMMI di madrasah tersebut pada anak didik kelas 3

Instrument yang digunakan selama pengumpulan data adalah lembar observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskripsi kuantitatif, yaitu dengan mengumpulkan data, menganalisis, mengolah, dan mereduksinya menjadi sebuah kesimpulan.

Hasil penelitian dari uraian-uraian dan analisis yang telah dikemukakan tentang efektifitas pembelajaran Al-Qur'an dengan metode UMMI pada anak didik kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh terbukti cukup efektif dengan menjadikan minat belajar dan prestasi belajar siswa sebagai tolok ukur suatu keefektifan suatu pembelajaran, dengan ditandai hasil akhir dari sebuah penghitungan korelasi produk moment yang menunjuk angka 0,50.